

# Казахский национальный университет им. аль-Фараби



## Организация и планирование педагогической практики в вузе

к.п.н., доцент, Мадиева Г.Б.

## МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ

**ТЕМА ЛЕКЦИИ 1.** Введение в предмет. Педагогическая практика в системе послевузовского образования. Цель, задачи, организация научно-педагогической практики

**Цель лекции** – Сформировать у магистрантов знание основных положений организации научно-педагогической практики в системе послевузовского образования

**Ключевые слова:** *подготовка специалистов, педагогическая практика, систематизация, физическая подготовка, деятельность студентов, непрерывность подготовки*

### **План лекции:**

1. Введение в предмет
2. Общие положения
3. Цель и задачи практики
4. Организация и руководство
5. Права и обязанности студентов-практикантов

# Введение в предмет

**Тип учебного курса:**  
**(теоретический, элективный)** Данный курс относится к компоненту по выбору базовых дисциплин. Данный курс знакомит магистрантов с основами педагогической практики в вузе, общими положениями и требованиями по организации и проведению лекций и семинарских занятий, организацией воспитательных мероприятий и т.д..

**«Цель курса:**  
Сформировать у магистрантов способность находить приемы и методы практической реализации теоретических знаний, приобретенных ими в области педагогики, психологии и профессиональной подготовки, и использовать их при разработке учебной документации и проведении учебных занятий в бакалавриате по дисциплинам специальности

**Компетенции:**

- воспроизводить дидактические принципы обучения и применять их в обучении и совершенствовании;
- оформлять учебно-методическую, научно-методическую документации выбирать и использовать методику организации различных видов занятий (лекции, семинарские, методические занятия);
- выделить основные формы и методы проведения воспитательной работы (планирование, организация, анализ, контроль)
- применять эффективные письменные и устные коммуникации на основе свободного владения казахским, русским и английским языками;

## Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей

### Правила академического поведения:

Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.

К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема

Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%

### Академические ценности:

Семинарские занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер  
Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительное отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ)

### Политика оценивания и аттестации

**Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы / эссе и др.)



## Календарь реализации содержания учебного курса:

### Модуль 1 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ

- Педагогическая практика в системе послевузовского образования. Цель, задачи, организация научно-педагогической практики
- Индивидуальный план магистранта по педагогической практике
- Организация учебной работы практиканта
- Дневник практиканта. Отчет о практике
- Составление примерного Индивидуального плана магистранта по педагогической практике
- Формы организации учебного процесса
- Педагогический анализ занятия

### Модуль 2 ЛЕКЦИИ И СЕМИНАРЫ

- Учебно-методический комплекс дисциплины (разработка и оформление)
- Разработка Силлабуса Общие положения по проведению лекций
- Характеристика основных видов лекций
- Общие требования по организации и проведению лекций
- Контроль качества знаний
- Инновационные технологии проведения лекционных занятий
- Методы «деловые и ролевые игры», «мозгового штурма», «кейс-стади» Понятие, функции, типы и формы семинарского занятия
- Подготовка преподавателя к семинарскому занятию

### Модуль 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Организация воспитательных мероприятий.
- Организация и планирование учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований
- Эдвайзер, его функции. Положение об эдвайзере.
- Планирование в воспитательной работе в группе



# Педагогическая практика в системе послевузовского образования





## Основы научно-методической и учебно-методической работы:

- ✓ навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал,
- ✓ систематизация учебных и воспитательных задач;
- ✓ методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
- ✓ разнообразные образовательные технологии.

- ✓ умение постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использование различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностика, контроль и оценка эффективности учебной деятельности.

- ✓ способы структурирования и предъявления учебного материала,
- ✓ способы активизации учебной деятельности,
- ✓ особенности профессиональной риторики,
- ✓ различные способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе,
- ✓ специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель»



## Цели и задачи педагогической практики

**Целью** педагогической практики в магистратуре является закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций, владеющего инновационной дидактической технологией организации образовательного процесса в трехуровневой структуре подготовки специалистов, обладающих практическими навыками преподавания в высшей школе. Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса.

Основными задачами педагогической практики, как важнейшей части профессиональной подготовки специалиста, являются:

- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- формирование на основе теоретических знаний педагогических и профессионально значимых умений, навыков и ключевых компетенций;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- обучение практическим методам преподавательской деятельности; умению ставить цели и формулировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности студентов;
- осуществление индивидуального подхода в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- изучение методического опыта и системы учебной работы преподавателя вуза в соответствии с дидактическими целями и задачами;
- освоение различных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную и трудовую деятельность студентов в ходе проведения лекционных и семинарских занятий;
- развитие у магистрантов уважения к педагогической профессии, стремления к изучению специальных и педагогических дисциплин.
- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса;
- оценивание результатов деятельности студентов, педагогов и своей собственной деятельности



**Содержание педагогической  
практики**

**Организационно-  
ознакомительная  
работа**

**Учебно-  
методическая  
работа**

**Внеклассная  
работа по  
физическому  
воспитанию**

**Воспитательная  
работа**

**Благодарю за  
внимание!**

